



FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

MASTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA

Denominación en Inglés:

Ergonomics and Applied Psychosociology

Código:

1190205

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	24	24	0

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3	1	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA SOCIAL

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Ana Maria Carrasco Gonzalez	anacar@dpsi.uhu.es	
José María León Rubio	jmleon@us.es	
Alfonso Becerra García	alfonso_becerra@quironprevencion.com	
Samuel Pérez Lagares	samuelperezlagares@gmail.com	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Profesor/a	E-mail	Teléfono	Créditos ECTS
Ana M^a Carrasco González	anacar@uhu.es	959 21 92 22	2
Alfonso Becerra García	alfonso_becerra@quironprevencion.com	954 36 82 16	1
Samuel Pérez Lagares	samuelperezlagares@gmail.com	954 36 82 16	0,5
José María León Rubio	jmleon@us.es	954 55 77 02	0,5

Tutorías	Lunes y miércoles de 12.30 a 14.30 horas y miércoles de 18 a 20 horas. Despacho; 4.9
-----------------	--

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Ergonomía: conceptos y objetivos. Condiciones ambientales en Ergonomía. Concepción y diseño del puesto de trabajo. Carga física de trabajo. Carga mental de trabajo. Factores de naturaleza psicosocial. Estructura de la organización. Características de la empresa, del puesto e individuales. Estrés y otros problemas psicosociales. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación. Intervención psicosocial.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Ergonomics: concepts and objectives. Environmental conditions in Ergonomics. Conception and design of the job. Physical workload. Mental workload. Factors of a psychosocial nature. Structure of the organization. Company, job and individual characteristics. Stress and other psychosocial problems. Consequences of harmful psychosocial factors and their evaluation. Psychosocial intervention.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

CARÁCTER: Obligatoria

ECTS ASIGNATURA: 4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1: 4

LENGUA EN LA QUE SE IMPARTE: Castellano

Este módulo se divide en dos materias: Ergonomía y Psicología Aplicada. En la primera se introducen los conceptos fundamentales y aplicaciones más relevantes de la Ergonomía, dentro de la formación común de los Técnicos en Prevención de Riesgos Laborales. Su objetivo es proporcionar una formación básica a los alumnos que cursen las especialidades de Seguridad o Higiene Industrial y servir de base a una posterior especialización en Ergonomía para los alumnos que opten por esta especialidad.

En la parte de Psicología Aplicada se estudian los aspectos más decisivos en el comportamiento individual y grupal en las organizaciones laborales. Además, los/as estudiantes aprenderán a identificar los factores de riesgo psicosocial y sus efectos sobre la salud de los trabajadores

2.2 Recomendaciones

No se precisan requisitos.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Al finalizar esta materia, el/la alumno/a, deberá ser capaz de identificar los peligros, los riesgos y los factores de riesgo derivados del diseño ergonómico de los puestos de trabajo; así como los derivados de la propia organización del trabajo.

Por otra parte, conocerá los distintos métodos de evaluación para cada uno de los riesgos identificados y sabrá identificar las posibles medidas de control para cada situación de riesgo.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE-3 : Conocer en profundidad las técnicas de Higiene Industrial relacionadas con el análisis, la identificación y el control de riesgos higiénicos de naturaleza física, química y biológicos.

CE-5 : Conocer y aplicar las técnicas de identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómicos y de tipo psicosocial, en diferentes contextos socioproductivos.

CE-4 : Conocer y aplicar las técnicas de identificación de peligros y factores de riesgo asociados a las condiciones de Seguridad en el Trabajo, su evaluación y su control.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10 : Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6 : Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 : Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG-2 : Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, así como los conocimientos, razones y argumentos últimos que las sustentan, a personal especializado y profano de un modo claro, preciso y sin ambigüedades.

CG-3 : Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas, vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG-8: Capacidad para analizar, comprender y profundizar en los conocimientos relacionados con el desarrollo de técnicas de análisis, evaluación, diagnóstico y control de los factores de riesgo ergonómicos y psicosociales, desde una perspectiva eminentemente preventiva.

CG-5: Que los/las estudiantes aprendan a aplicar los conocimientos adquiridos a través de la extrapolación de los determinantes que, en contextos multidisciplinares, permiten el diseño y desarrollo de estrategias de resolución de problemas específicos de seguridad y salud en el trabajo, con especial atención a las especificidades de género y de colectivos especialmente sensibles, como pueden ser los/las trabajadores/as con alguna discapacidad.

CG-4: Que los/las estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permita continuar formándose y especializándose en su área de conocimiento de manera autodirigida o autónoma.

CT1 : Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados, y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio

CT2 : Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- ESTUDIO DE CASOS REALES Y SIMULADOS: Actividad dirigida por el profesor sobre estudio de casos reales y simulados, planteados tanto en las sesiones presenciales como en entorno virtual de la plataforma del Curso. El profesor responsable de cada asignatura planteará un caso real ó simulado sobre el que los estudiantes deben trabajar y resolver por escrito. El profesor tutelaré y orienta de manera continua su resolución y ofrece el feed-back necesario para la consecución de los objetivos perseguidos y su aplicación a la práctica profesional.

- GRUPOS DE DISCUSIÓN Y DEBATES SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD: Actividad dirigida por el profesor: debates en las sesiones presenciales y grupos de discusión, a partir de una temática de actualidad, con el fin de favorecer la reflexión y la interacción entre los alumnos y sus distintos enfoques, interactuando el docente con los alumnos, moderando y reconduciendo las aportaciones de los estudiantes.

- RESOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS EN EQUIPO- PEQUEÑOS GRUPOS DE TRABAJO: Actividad dirigida por el profesor: proyectos prácticos autorizados bajo la modalidad de pequeños grupos de trabajo.
- LECTURA DE ARTÍCULOS Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: Actividades autónomas de los estudiantes: lecturas y búsquedas de información, estudio personal, organización de los materiales, etc.
- Exposición de clases magistrales por parte de los docentes.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición teorico-magistral por parte del profesor
- Grupos de discusión y debate sobre temas concretos
- Resolución de Supuestos Prácticos dirigidos y moderados por el profesor.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Sesiones académicas de teoría:

En la plataforma moodle del aula virtual de la página web de la universidad, estarán disponibles -para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de **recursos didácticos teóricos**, clasificados en las siguientes categorías:

1. Documentos básicos, de lectura obligatoria y estudio muy recomendado.
2. Documentos avanzados, de lectura discrecional y estudio en profundidad de algunos contenidos de la materia.
3. Capítulos de textos de referencia en la materia en cuestión
4. Bibliografía actualizada sobre el tema.

Clases teóricas de los profesores, en formato presentación con diapositivas.

Sesiones académicas de problemas:

En el aula virtual del curso estarán disponibles -para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de **recursos didácticos prácticos**, orientados a la resolución de problemas relacionados con la materia.

Seminarios, exposiciones y debates:

Exposición por parte de los estudiantes de experiencias de buenas prácticas en la prevención de riesgos psicosociales.

6. Temario Desarrollado

Unidad Temática 1: Introducción a la Ergonomía. Concepto e introducción a la Ergonomía.

Ergonomía Ambiental.

Unidad Temática 2: Carga física. Carga física. Manipulación Manual de Cargas.

Unidad Temática 3: Metodología de evaluación ergonómica. Metodología de Evaluación Ergonómica.

Unidad Temática 4: Pantallas de Visualización de Datos. Introducción a las Pantallas de Visualización de Datos.

Unidad Temática 5: Introducción a la Psicología Aplicada. Psicología Aplicada. Estrés y otros problemas psicosociales. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación.

Unidad Temática 6: Factores de riesgo psicosocial en el trabajo. Factores de riesgo psicosocial en el trabajo: naturaleza e identificación. Metodología de evaluación.

Unidad temática 7: Prevención de riesgos psicosociales: análisis de buenas prácticas. Análisis de buenas prácticas en evaluación y prevención de riesgos psicosociales.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Casla, P., Pérez, B. y Cañizares, A. (2015). Buenas prácticas en gestión del estrés y de los riesgos psicosociales en el trabajo. Madrid: INSHT.
- Dejours, C. (2015). El sufrimiento en el trabajo. Editorial Topia.
- Llorca-Rubio, J. L., Llorca-Pellicer, L. y Llorca-Pellicer, M. (2015). Manual de Ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales. Madrid: Pirámide.
- Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014 (Accesible para alumnos en web Master)

7.2 Bibliografía complementaria:

- Enciclopedia de Seguridad y Salud en el Trabajo. Volumen I, Parte IV, Tema 29 (Ergonomía) y Volumen II, Parte V, Tema 34 (Factores psicosociales y De organización). Puede encontrarse en www.insht.es.
- "Ergonomía 1. Fundamentos". Autores: Pedro R. Mondelo, Enrique Gregori y Pedro Barrau. Edicions UPC.
- Llana, F.J. (2003). Ergonomía y Psicología Aplicada. Valladolid: Lex Nova
- Almodóvar, M. A. (1999). Psicología del Trabajo. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- Cascio, A. y Guillén, C. (2010). Psicología del Trabajo. Gestión de los recursos humanos Skill Management. Barcelona: Ariel.
- Cuenca, R. et al. (1996). Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- González, D. (2006). Ergonomía y psicología. Madrid: Fundación Confemetal.
- Llana, F.J. (2002). Ergonomía y psicología aplicada. Manual para la formación del especialista. Valladolid: Lex Nova.

- Ovejero, A. (2006). Psicología del Trabajo en un mundo globalizado. Cómo hacer frente al mobbing y al estrés laboral. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Rodríguez, A. (Coord.) (1999). Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Madrid: Pirámide.
- Rodríguez, A. y Zarco, V. (Dres.) (2009). Psicología del Trabajo. Madrid: Pirámide
- Blasco-Lahoz, JF. El desarrollo personal de las actividades de prevención de riesgos laborales por el empresario. Madrid: Aranzadi, 2002.
- OTROS RECURSOS:
- Portal de trastornos musculoesqueléticos: <http://www.insht.es/portal/site/MusculoEsqueleticos/>
- Ergonautas: <http://www.ergonautas.upv.es/index.htm>
- El Ergonomista: <http://www.elergonomista.com/>
- Ergonomía en español: <http://www.ergonomia.cl/eee/Inicio/Inicio.html>
- Ergonet: <http://www.ergonet.com.br/es/index.php>
- ErgoKprevencion: <http://www.ergokprevencion.org/index.html>
- Enciclopedia de la OIT: <http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=a981ceffc39a5110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&vgnextchannel=9f164a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>
- V Foro ISTAS de Salud Laboral: Organización del trabajo y riesgos psicosociales.
- <http://www.istas.net/web/index.asp?idpagina=3238>
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.mtas.es/insht
- Organización Internacional del Trabajo: www.oit.org
- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <http://europe.osha.eu.int>
- Red Española de la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <http://es.osha.eu.int>
- Instituto de Salud de los Trabajadores de CC.OO. (ISTAS): www.ccoo.es/istas
- Instituto Nacional de Medicina y Seguridad en el trabajo: www.inmst.es/
- Asociación de Mutuas de Accidentes de Trabajo (AMAT): <http://www.amat.es/>
- Canadian Center for Occupational Health and Safety: <http://www.ccohs.ca/>
- ENWHP (Red Europea de Promoción de la Salud): <http://www.enwhp.org/>
- European Forum of Insurances against Accidents at Work and Occupational Diseasesf: <http://www.europeanforum.org/>
- Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo: <http://www.eurofound.europa.eu/>
- Health & Safety Executive (HSE): <http://www.hse.gov.uk/index.htm>
- Instituto Nacional de Investigación de seguridad (INRS): <http://www.inrs.fr/accueil.html>
- Quebec Occupational Health and Safety Research Institute: <http://www.irsst.qc.ca/>
- El Canadian Centre for Occupational Health and Safety (CCOHS): <http://www.eu-ccohs.org/>
- Instituto Nacional para la Seguridad y Salud Ocupacional (NIOSH): <http://www.cdc.gov/spanish/niosh/>
- Escuela Nacional de Medicina del Trabajo: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-formacion/escuela-nacional-medicina-trabajo.shtml>

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas de Evaluación continua, con el fin de evaluar el aprendizaje de los contenidos teóricos de cada una de las 10 asignaturas del Módulo Troncal, mas una prueba adicional de la Especialidad elegida de las tres ofertadas en el Master. Estas pruebas consistirán en exámenes de tipo test, con cuatro respuestas alternativas.

- CASOS PRÁCTICOS. En algunas asignaturas se expondrán algunos supuestos prácticos para su resolución por parte de los estudiantes (de manera individual o en grupos de trabajo).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	MODALIDAD A: Al finalizar la asignatura se fijará día y hora para realizar una evaluación presencial, que corresponderá a contestar un cuestionario de 20 preguntas tipo test, con 3 opciones de respuesta. MODALIDAD B: Para aquellas personas que por motivos laborales u otros no se puedan acoger a la Modalidad A, deberá realizar un examen final de toda la asignatura, que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico. En este caso, el peso del examen en la evaluación final de la asignatura es el 100%.	70 %
Evaluación continua	Evaluación continua del profesor del trabajo del alumno en el aula y en la Moodle. Para que al alumno se le pueda evaluar este apartado es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final.	15 %
Exposición trabajo grupal	Exposición de buenas prácticas en la prevención de riesgos psicosociales	15%
Opción a Matrícula de Honor	Los alumnos con sobresaliente podrán optar a Matrícula de Honor mediante la realización de un trabajo a determinar por el profesor de la asignatura.	

8.2.2 Convocatoria II:

Los criterios de evaluación en la convocatoria II serán los mismos que en la convocatoria I.

8.2.3 Convocatoria III:

Con respecto a la convocatoria III, sólo el alumnado que en las convocatorias del curso anterior haya sido evaluado en evaluación continua podrá seguir haciéndolo siguiendo los criterios de esta modalidad; en caso contrario, deberá seguir necesariamente la evaluación única final. Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria I.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En el caso de la convocatoria extraordinaria para la finalización del título, la evaluación única final será la única modalidad posible de evaluación de la asignatura. Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria I para evaluación única final.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitar al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

Las técnicas a utilizar en la evaluación única final son las siguientes:

Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	MODALIDAD A: Al finalizar la asignatura se fijará día y hora para realizar una evaluación presencial, que corresponderá a contestar un cuestionario de 20 preguntas tipo test, con 3 opciones de respuesta. MODALIDAD B: Para aquellas personas que por motivos laborales u otros no se puedan acoger a la Modalidad A, deberá realizar un examen final de toda la asignatura, que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico. En este caso, el peso del examen en la evaluación final de la asignatura es el 100%.	70 %
Evaluación continua	Evaluación continua del profesor del trabajo del alumno en el aula y en la Moodle. Para que al alumno se le pueda evaluar este apartado es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final.	15 %
Exposición trabajo grupal	Exposición de buenas prácticas en la prevención de riesgos psicosociales	15%
Opción a Matrícula de Honor	Los alumnos con sobresaliente podrán optar a Matrícula de Honor mediante la realización de un trabajo a determinar por el profesor de la asignatura.	

8.3.2 Convocatoria II:

Los criterios de evaluación en la convocatoria II serán los mismos que en la convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Los criterios de evaluación en la convocatoria III serán los mismos que en la convocatoria I.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

En el caso de la convocatoria extraordinaria para la finalización del título, la evaluación final será la única modalidad posible de evaluación de la asignatura. Los criterios de evaluación en la convocatoria II serán los mismos que en la convocatoria I.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
02-10-2023	0	0	0	0	0		
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	0	0	0	0	0		
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		
08-01-2024	0	0	0	0	0		
15-01-2024	0	0	0	0	0		
22-01-2024	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0